BƯỚC NGOẶT TRONG CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÂN LUỒNG HỌC SINH AN GIANG: ĐỔI MỚI THỰC CHẤT, GẮN KẾT THỰC TIỄN VÀ NHU CẦU NHÂN LỰC

Từ thông điệp chỉ đạo quyết liệt của Ông Trần Quang Bảo Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang, ngành Giáo dục An Giang đang chuyển mình mạnh mẽ, đưa công tác hướng nghiệp và phân luồng trở thành động lực phát triển nguồn nhân lực bền vững

giai đoạn 2026 – 2030.

1. Hội thảo khoa học quy mô lớn và thông điệp chỉ đạo mang tính bước ngoặt

Vào ngày 13 tháng 11 năm 2026, tại Đặc khu Phú Quốc tỉnh An Giang, **Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang** và **Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam** đồng tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề xuyên suốt: **"Hướng nghiệp, phân luồng học sinh trung học giai đoạn 2026 – 2030 trên địa bàn tỉnh An Giang"**. Hội thảo thu hút sự tham dự trực tiếp của 280 đại biểu là lãnh đạo các trường THPT, trung cấp nghề, trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường cao đẳng từ An Giang, Cần Thơ, TP. Hồ Chí Minh, cùng sự kết nối trực tuyến trên 100 điểm cầu tại các UBND xã, phường, đặc khu và các điểm trường THCS trên toàn địa bàn tỉnh.



Toàn cảnh không gian Hội thảo khoa học 'Hướng nghiệp, phân luồng học sinh trung học giai đoạn 2026 – 2030 trên địa bàn tỉnh An Giang' tại Phú Quốc.

Tham dự hội thảo có sự hiện diện của đại diện các cơ quan Trung ương, Bộ và ngành: TS. Vũ Văn Hà - Trưởng Phòng Giáo dục thường xuyên (GDTX), Cục Giáo dục nghề nghiệp (GDNN) và GDTX (Bộ Giáo dục và Đào tạo)TS. Đồng Văn Bình (cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Ông Hồ Quang Hòa – Tổng biên tập Tạp chí Tâm lý - Giáo dục

Về phía đơn vị đồng tổ chức có ông Nguyễn Minh Đăng Khôi - Viện trưởng Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam và TS. Giáp Bình Nga - Phó Chủ tịch Hội đồng khoa học thuộc Viện.

Về phía tỉnh An Giang và các cơ sở đào tạo có ông Trần Quang Bảo - Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; ông Cao Quốc Điện - Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; bà Nguyễn Hoàng Minh Thư - Phó Giám đốc Sở Nội vụ; TS. Nguyễn Hữu Thọ - Hiệu trưởng Trường Đại học Kiên Giang; TS. Nguyễn Minh Quân - Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kiên Giang. Cùng đại diện lãnh đạo các cơ sở giáo dục, GDNN, đại diện doanh nghiệp và các đơn vị liên quan



Hình ảnh Đại biểu tham dự hội thảo

Định hướng đổi mới công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh tỉnh An Giang

Phát biểu tại Hội thảo về công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học giai đoạn 2026–2030**, ông Trần Quang Bảo – Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang** nhấn mạnh tầm quan trọng của việc nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp nhằm góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho địa phương.

Bài phát biểu khẳng định nhận thức cốt lõi: Hướng nghiệp, phân luồng không phải là hạn chế cơ hội học tập của học sinh, mà là tạo điều kiện để các em tự lựa chọn con đường học tập, nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, điều kiện gia đình và nhu cầu của thị trường lao động. Mục tiêu trọng tâm không chỉ dừng lại ở việc đạt tỉ lệ theo kế hoạch, mà quan trọng hơn là giúp học sinh "hiểu mình, hiểu nghề, trải nghiệm nghề" để lựa chọn đúng hướng đi, có cơ hội phát triển năng lực, tiếp tục học tập suốt đời và có việc làm bền vững.

Để hiện thực hóa mục tiêu này, Lãnh đạo Sở đề nghị công tác hướng nghiệp cần được triển khai thường xuyên, có hệ thống, gắn kết chặt chẽ với hoạt động giáo dục trong nhà trường, trải nghiệm thực tế nghề nghiệp cũng như tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong giai đoạn 2026–2030



Ông Trần Quang Bảo – Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang.

2. Nhận diện thực trạng từ nghiên cứu diện rộng, góc nhìn khoa học từ khảo sát quy mô hơn 117.000 người và giải pháp trọng tâm

Trình bày báo cáo chuyên sâu tại Hội thảo hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học tỉnh An Giang giai đoạn 2026–2030**, Ông Nguyễn Minh Đăng Khôi, Viện trưởng Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam** (đồng tác giả cùng TS. Giáp Bình Nga), đã công bố bức tranh thực trạng được tổng hợp từ cuộc khảo sát quy mô lớn do Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam tổ chức. Khảo sát ghi nhận dữ liệu hợp lệ từ 551 cán bộ quản lý, 7.256 giáo viên và 109.994 học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 trên địa bàn tỉnh.

Kết quả nghiên cứu chỉ ra rằng dù đại đa số các nhà trường đã chủ động lồng ghép kế hoạch hướng nghiệp, khâu tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp thực tế và phối hợp với doanh nghiệp vẫn là điểm hạn chế nhất. Đánh giá của giáo viên ở mục tổ chức trải nghiệm thực tế chỉ đạt mức trung bình 2,49 trên thang điểm 5, và chỉ khoảng 32,2% giáo viên phản ánh trường có kết nối cho học sinh tiếp cận quy trình sản xuất, kinh doanh thực tế. Bên cạnh đó, tâm lý ưu tiên bằng cấp văn hóa vẫn ảnh hưởng lớn đến định hướng tương lai, khi có tới 91,4% học sinh lớp 9 mong muốn tiếp tục học THPT, trong khi tỷ lệ lựa chọn các lộ trình giáo dục nghề nghiệp chỉ chiếm 8,6%.

Phân tích mô hình nghiên cứu khẳng định kỹ năng định hướng nghề nghiệp và khả năng tự nhận thức bản thân là hai nhân tố có tác động mạnh mẽ nhất đến kết quả định hướng của học sinh, với các hệ số hồi quy lần lượt là 0,433 và 0,259. Tuy nhiên, chất lượng tư vấn hiện gặp thử thách khi 65,5% giáo viên chưa trải qua các khóa tập huấn chuyên sâu về hướng nghiệp, mặc dù dữ liệu cho thấy nhóm giáo viên được đào tạo thể hiện hiệu quả triển khai hoạt động cao hơn rõ rệt.

Từ thực tiễn này, báo cáo đề xuất khung 5 giải pháp chiến lược đồng bộ cho giai đoạn 2026–2030. Trước hết, địa phương cần ưu tiên bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ giáo viên về kỹ năng tư vấn cá nhân và công cụ đánh giá năng lực học sinh. Song song đó, việc thiết lập hệ sinh thái trải nghiệm gắn kết với doanh nghiệp là yếu tố then chốt, bảo đảm mỗi học sinh được tham gia thực tế ít nhất một lần mỗi năm. Báo cáo cũng nhấn mạnh việc đẩy mạnh tư vấn trọng tâm ngay từ bậc THCS, tăng cường đồng hành cùng phụ

huynh để điều chỉnh định kiến xã hội đối với học nghề, đồng thời bố trí ngân sách riêng và cơ chế đánh giá hiệu quả dựa trên trải nghiệm thực tế của học sinh



Phát biểu của Ông Nguyễn Minh Đăng Khôi- Viện trưởng Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý - Giáo dục Phương Nam

3. Đẩy mạnh kết nối doanh nghiệp: Lời giải cho bài toán phân luồng và việc làm bền vững cho học sinh tại tỉnh An Giang

Một trong những điểm sáng nổi bật tại hội thảo là sự chủ động đồng hành từ phía các tập đoàn kinh tế và cơ sở đào tạo nghề hàng đầu. Trình bày tham luận về mô hình phối hợp giữa doanh nghiệp với ngành Giáo dục, **ThS. Nguyễn Phan Anh Quốc Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Nghiệp vụ Du lịch EHL Phú Quốc (Học viện Du lịch Mặt Trời / Sun Tourism Academy thuộc Tập đoàn Sun Group tại Phú Quốc)** đã nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực hành, thực tập thực tế.

ThS. Nguyễn Phan Anh Quốc - Đại diện đơn vị đào tạo thuộc Tập đoàn Sun Group tại Phú Quốc: *"Doanh nghiệp không chỉ là nơi sử dụng lao động mà phải là một đối tác đồng hành trực tiếp trong quá trình đào tạo. Thông qua việc tiếp nhận học sinh thực hành, thực tập tại các hệ thống du lịch - dịch vụ đẳng cấp, chúng tôi mong muốn tạo môi trường rèn luyện kỹ năng thực tế tốt nhất. Tập đoàn Sun Group tại Phú Quốc công bố dành từ 600 đến 1.000 chỉ tiêu đào tạo nghề du lịch theo chuẩn Thụy Sĩ cho học sinh tỉnh An Giang, mở ra cơ hội việc làm rộng mở và bền vững cho thế hệ trẻ địa phương."*



Phát biểu của ThS. Nguyễn Phan Anh Quốc – Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Nghiệp vụ Du lịch EHL Phú Quốc (Học viện Du lịch Mặt Trời / Sun Tourism Academy thuộc Tập đoàn Sun Group tại Phú Quốc)

Đáng chú ý, tại Hội thảo hướng nghiệp tỉnh An Giang, bà Mai Thúy Hằng - Phó Tổng giám đốc Khối Giải trí - Nghỉ dưỡng, Tập đoàn Sun Group đề xuất chiến lược giải bài toán thiếu hụt nhân lực Phú Quốc thông qua việc thay đổi nhận thức và đổi mới phương thức truyền thông.

Theo bà Hằng, cốt lõi là giúp giới trẻ nhận ra Phú Quốc là môi trường đáng sống, giàu cơ hội học tập và thăng tiến. Thay vì quảng bá bằng các khái niệm chung chung, bà đề xuất để chính học sinh và nhân viên trẻ tự cầm máy quay video 1–2 phút kể câu chuyện của chính mình: từ những khoảnh khắc đời thường, hậu trường ca làm việc vất vả nhưng tràn đầy nhiệt huyết, đến trải nghiệm học sinh tự mở quầy kinh doanh thực tế tại Trường EHL Phú Quốc. Góc nhìn chân thực của người trong cuộc sẽ chạm tới cảm xúc và truyền cảm hứng yêu nghề tự nhiên nhất đến thế hệ trẻ.



Phát biểu của bà Mai Thúy Hằng – Phó Tổng giám đốc Khối Giải trí - Nghỉ dưỡng, Tập đoàn Sun Group

4. Ngành Giáo dục An Giang quyết tâm triển khai hệ giải pháp hướng nghiệp đồng bộ giai đoạn 2026 – 2030

Ở góc độ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, **TS. Vũ Văn Hà – Phó Trưởng phòng phụ trách Phòng Giáo dục thường xuyên (Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên)** đã phát biểu định hướng, khẳng định cần phải chuyển dịch mạnh mẽ tư duy từ 'tư vấn tuyển sinh mang tính mùa vụ' sang xây dựng chương trình hướng nghiệp có cấu trúc, liên tục và gắn chặt với đơn đặt hàng nhân lực của thị trường lao động.



Phát biểu của TS. Vũ Văn Hà – Phó Trưởng phòng phụ trách Phòng Giáo dục thường xuyên (Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên)

Phát biểu tại hội thảo, đại diện cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục địa phương, **ông Cao Quốc Điện – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang** đặc biệt nhấn mạnh: Công tác hướng nghiệp, phân luồng và giáo dục nghề nghiệp không thể là những hoạt động rời rạc, mà phải là một **chuỗi liên kết xuyên suốt và đồng bộ** từ bậc THCS & THPT cho đến thị trường lao động. Với góc nhìn quản lý, ông cho rằng ngành Giáo dục và Đào tạo giữ vai trò nòng cốt điều phối, đồng thời đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ, trách nhiệm giữa chính quyền địa phương, các cơ sở đào tạo, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội. Thẳng thắn chỉ ra điểm nghẽn về sự kết nối chưa thường xuyên cũng như khó khăn của các cơ sở đào tạo về đội ngũ, trang thiết bị thực hành và chuyển đổi số, ông đề xuất giải pháp trọng tâm giai đoạn 2026–2030:

Đổi mới thực chất công tác tư vấn và trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh.

Đẩy mạnh đào tạo nghề theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, gắn với các ngành mũi nhọn (du lịch, kinh tế biển, logistics phục vụ APEC 2027).

Chú trọng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đối tượng chính sách.

Đầu tư cơ sở vật chất và chuyển đổi số trong quản lý dữ liệu đào tạo nhằm cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh.



Phát biểu của ông Cao Quốc Điện – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang

Phát biểu tổng kết hội thảo, **TS. Giáp Bình Nga (Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam)** đã khái quát 4 nhóm giải pháp đột phá cần triển khai ngay trong giai đoạn 2026–2030:

Đổi mới truyền thông số: Công khai, minh bạch các số liệu về thu nhập thực tế, cơ hội thăng tiến và lộ trình học tập liên thông của người học nghề để xóa bỏ rào cản tâm lý chuộng bằng cấp.

Ưu tiên bồi dưỡng giáo viên: Coi tập huấn giáo viên là khâu đột phá hàng đầu, trang bị cho thầy cô các công cụ đánh giá năng lực và kỹ năng tư vấn tâm lý - hướng nghiệp cá nhân hóa.

Mở rộng mạng lưới trải nghiệm nghề: Ban hành danh mục cơ sở trải nghiệm nghề nghiệp cấp tỉnh, tận dụng hệ thống trang thiết bị hiện đại của các trường cao đẳng, trung cấp và nhân rộng mô hình 'Một ngày làm sinh viên/người làm nghề'.

Số hóa quản trị dữ liệu: Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu số để theo dõi, đánh giá và hỗ trợ học sinh trong suốt quá trình hướng nghiệp phân luồng.



Phát biểu tổng kết hội thảo, TS. Giáp Bình Nga - Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam

Tổng kết của Hội Thảo



Hình ảnh đại biểu tham dự hội thảo

Hội thảo khoa học "Hướng nghiệp, phân luồng học sinh trung học giai đoạn 2026–2030 trên địa bàn tỉnh An Giang" đã khép lại thành công tốt đẹp, mở ra một diễn đàn khoa học, thực tiễn giàu giá trị. Sự đồng hành chặt chẽ giữa Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý Giáo dục Phương Nam, cùng cộng đồng doanh nghiệp lớn đã khẳng định quyết tâm xây dựng chuỗi liên kết xuyên suốt từ trường học đến thị trường lao động. Thành công của hội thảo là bước đệm quan trọng giúp công tác hướng nghiệp và phân luồng tại An Giang đạt những chuyển biến thực chất, tạo đột phá trong đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng nghề chất lượng cao. Đây sẽ là nền tảng vững chắc đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của An Giang nói riêng và toàn vùng ĐBSCL nói chung trong kỷ nguyên vươn mình mới.



Hình ảnh lãnh đạo của hai đơn vị đồng tổ chức Hội thảo, Ông Trần Quang Bảo – Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang & Ông Nguyễn Minh Đăng Khôi- Viện trưởng Viện Nghiên cứu Ứng dụng Khoa học Tâm lý – Giáo dục Phương Nam

Tác giả bài viết: Minh Khôi – Hồng Nhung